Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Буйнакска»

 Исследовательская работа

 ***Проблема жестокого***

 ***обращения с детьми и пути***

 ***ее решения***



Выполнила ученица 8 «А» класса

 МБОУ СОШ №2 г. Буйнакска

 Гаджияева Якут Ризвановна

 Руководитель: учитель истории

 Гаджиева Д. А.

**Оглавление**

Оглавление…………………………………………………………………………….1

Введение……………………………………………………………………………….2

1. Теоретические основы жестокого обращения с детьми в семье Конвенция о правах ребенка и ответственность за жестокое обращение с детьми……………..3

2.Понятие насилия в семье. Категория детей, переживших насилие……………...4

3. Причины и виды жестокого обращения с детьми………………………………..4

4. Экспериментальное исследование по выявлению детей, переживших жестокое обращение в семье и родителей, нарушающих права своих детей………………..6

5. Предупреждение жесткого обращения с детьми…………………………………8

6.Заключение…………………………………………………………………………..9

Список литературы………………………………………………………………….10

**Исследовательская работа на тему: «Проблема жестокого обращения с детьми и пути ее решения»**

Введение.

Насилие в семье – это явление достаточно распространенное, особенно в последние годы, во всем мире и среди разных слоев населения. Оно охватывает людей разных уровней образования, достатка и людей разной национальности.  Согласно информационным данным органов внутренних дел каждый год почти половина насильственных преступлений совершается в обычных семьях, из них 40% жертв насилия - это дети.  Представления людей о том, что жестокое обращение с детьми имеет место быть только в социально- неблагополучных семьях, современные исследователи называют мифом общественного сознания и не соглашаются с такой точкой зрения. Исследования, проведённые в этой области, показали, что жестокое обращение с детьми в семье происходит в разных слоях и категориях населения. Насилие может вызывать нарушения в психическом состоянии ребенка, а также расстройства аппетита, сна. Если бы только это, а ведь возможны и более страшные последствия в виде суицидальных попыток среди детей подросткового возраста или попыток самонаказания. Психические нарушения, возникающие после насилия, затрагивают все уровни человеческого функционирования, которые приводят к серьезным физическим и личностным изменениям молодого неокрепшего организма. Помимо этого пережитое насилие зачастую приводит к долгосрочным последствиям, которые в дальнейшем оказывают влияние на жизнь ребенка.

**Цель исследования:**  выявить детей, подвергавшихся жестокому обращению в семье и найти такие пути решения этой проблемы, позволяющие детям, перенесшим насилие в семье, постепенно адаптироваться к социуму в будущем.

**Задачи:**

1. Изучить проблему насилия в семье;

2. Определить детей, подвергавшихся жестокому обращению в семье и родителей, которые систематически нарушают права своих детей.

**Актуальность проекта**состоитв том, чтобы, как можнораньше выявить признаки насилия и жестокого обращения с детьми в семье.

Как известно по результатам исследований психологов, насилие , перенесённое в детском возрасте оказывает негативное влияние на психическое развитие ребёнка, нарушает его адаптацию в социуме. Опасным социальным последствием насилия является дальнейшее воспроизводство жестокости детьми, которые перенесли насилие и ожесточились.

1.Теоретические основы жестокого обращения с детьми в семье. Конвенция о правах ребенка и ответственность за жестокое обращение с детьми.

Насилие - это одна из основных проблем благополучия общества, которая вызывает все большую озабоченность. Дети, несомненно, являются наиболее незащищенной категорией населения, если речь идет о насилии и жестоком обращении. Они наиболее уязвимы не только потому, что не в состоянии защитить себя физически, но и потому, что само их выживание зависит от взрослых, и они не способны защищать себя и свои права. Поэтому дети часто становятся жертвами различных травм и вреда, наносимых им со стороны родителей или опекунов.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

**Конвенция о правах ребенка.**

В статье 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

**Ответственность за жестокое обращение с детьми**

 Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

 **Административная ответственность**. Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

 **Уголовная ответственность**. Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

 **Гражданско-правовая ответственность**. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

[ГУОБДД МВД России](https://87.xn--b1aew.xn--p1ai/banners/redirect?bid=5419)

2. Понятие насилия и жестокости в семье. Категория детей, переживших насилие.

Часто насилием оказывается не только грубое и травмирующее применение силы по отношению к беззащитному ребенку, но и многие привычные для взрослых формы наказаний и воздействий на детей. Дети, которые пережили насилие, ощущают себя другими, не такими, как все. Они считают себя недостойными любви, плохими, бесполезными, испытывают неуверенность в своих силах и способностях, но особенно остро чувствуют бессилие и беспомощность. Дети, ставшие жертвами насилия, в большинстве случаев, боятся других людей, особенно взрослых, считают их опасными, враждебными и практически не рассматривают даже возможность обращения к ним за помощью. У таких детей, как правило, происходит нарушение границ их личного пространства. В результате пережитых потрясений они становятся либо излишне жесткими, либо, напротив, слабыми и неуверенными в себе. Хочется также отметить, что вся активность такого ребенка направлена на собственную защиту.

3. Причины и виды жестокого обращения с детьми.

Материалы, которые я собирала для своего исследования, показали, как оказывается много детей часто страдают в своих же собственных семьях от жестокого обращения родителей, опекунов или старших братьев и сестер. И это становится уже глобальной проблемой с пожизненными последствиями. Под жестоким обращением в собственной семье понимается намеренное нанесение физического или психического насилия, такого как избиения, издевательства, лишения пищи или одежды, оскорбления, унижения человеческого достоинства, посягательства на сексуальную неприкосновенность, убийства, а также доведения до самоубийства. Собирая материалы для исследовательской работы, я прочитала большое количество реальных историй о том, как родители поступили со своими детьми. От некоторых историй волосы становятся дыбом, и невозможно поверить, что это совершили люди, а скорее, нелюди со своими родными детьми. Много страшных случаев идевательств и даже убийств можно найти в криминальных сводках, но этот чудовищный случай, я думаю, заставит содрогнуться каждого.

 *Жительница поселка Тинской Красноярского края*[*сожгла заживо в печи восьмимесячную дочь*](http://sibir.ria.ru/sudy/20111108/82165810.html)*. По версии следствия, 34-летняя Елена Серышева поругалась с мужем и свекровью, которые в результате ссоры ушли из дома, а она осталась с ребенком. Девочка начала плакать, и мать сначала ее побила, а затем бросила в печь. Когда та перестала плакать, женщина легла спать. Психиатрическая экспертиза признала женщину вменяемой. В ноябре Красноярский краевой суд назначил ей наказание в виде 16 лет лишения свободы в колонии общего режима.*

Уму непостижимо, каким же эта женщина должна быть чудовищем, раз смогла так поступить со своим ребенком. Это не укладывается в голове, ведь даже животные любят и заботятся о своем потомстве, а тут мать заживо сожгла свою восьмимесячную малышку. И как ни странно, в большинстве случаев в качестве причин жестокого поведения родителей называют такие факторы, как безработицу, плохие жилищные условия, материальную неустроенность, которые приводят родителей к стрессу и далее - к жестокому обращению со своими детьми. Также на жестокое поведение родителей влияют и психологические факторы. Это психические заболевания, алкоголизм, наркомания, отрицательный личный опыт родителей, пережитый в детстве, отсутствие педагогических знаний. Жертвами семейного насилия чаще становятся нежеланные, больные или гиперактивные дети.  Родители, которые допускают жестокое обращение с детьми, чаще являются эмоционально неуравновешенными людьми или находятся в состоянии эмоционального стресса. Различают четыре общих категории жестокого обращения с детьми:

**1) физическое насилие**

**2) сексуальное насилие**

**3) пренебрежение потребностями ребенка**

**4) эмоциональное насилие.**

Каждая из этих категорий, в свою очередь, включает в себя ряд поведенческих проявлений. Физическое насилие – нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний. Сексуальное насилие - это вовлечение незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать осознанное согласие или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли. О пренебрежении потребностями и нуждами ребенка или отсутствии заботы о нем идет речь, когда родители или опекуны  не обеспечивают ребенка нормальной пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям, а это наносит вред психологическому или физическому здоровью ребенка. Пренебрежение нуждами ребенка не всегда вызывается бедностью или нищетой родителей. Как показывает практика, во многих неимущих семьях дети, испытывающие недостаток в хорошей одежде и еде, тем не менее чувствуют себя любимыми и защищенными. Эмоциональное, или психологическое, насилие включает в себя постоянное отвержение, унижение, запирание ребенка в темной комнате, угрозы и запугивания. Дети, которые были подвергнуты эмоциональному насилию, чувствуют себя ненужными, плохими, глупыми, никчемными, часто имеют низкую  самооценку, переживают ощущение собственной несостоятельности. В реальной практике редко встречаются отдельные категории насилия, обычно дети переживают одновременно несколько его видов. Физическое насилие, как правило, содержит компонент эмоционального; сексуальное насилие часто сопровождается принуждением, физическим насилием и переживается ребенком как унижение.

4. Экспериментальное исследование по выявлению детей, переживших жестокое обращение в семье.

Основной целью моего исследования является выявление детей, подвергавшихся жестокому обращению в семье и родителей, нарушающих права своих детей. На основе изученной научно-методической литературы по данной проблеме,  можно предположить, что дети, чьи права в семье нарушаются, обычно имеют различные трудности в адаптации: трудности в обучении, они агрессивны, трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, и т. д. На первом этапе данной диагностики основным методом является экспертная оценка*.* Вроли экспертов  выступали классные руководители 3-4 классов, которые  в свободной форме отвечали  на вопрос о том, у каких именно детей из их класса  наблюдаются следующие  проблемы вадаптации: трудности в обучении, неорганизованность, агрессия, неуравновешенность, частые смены настроения,  неуверенность в себе, трудности во взаимоотношениях со сверстниками и с взрослыми, воровство. И оказалось, что детей с такими проблемами немало, но ужаснее всего то, что это число таких детей постоянно растет. По мнению педагогов лет 10-15 назад детей с дивиантным поведением, нервных и неуравновешенных, замкнутых и неуверенных в себе было в несколько раз меньше. Значит, эта проблема становится все более и более масштабной, и необходимы срочные меры, чтобы исправить положение в обществе.

5. Предупреждение жесткого обращения с детьми

 Системы просвещения и здравоохранения участвуют в выявлении и определении случаев плохого обращения с ребенком и обычно сообщают и передают информацию о таких случаях в другие места. Имеются также учреждения, которые отвечают за охрану ребенка, за обеспечение лечения и другие услуги для детей, которые являются жертвами жестокого обращения, и/или для их семей (например, учреждения охраны психического здоровья, различные социальные службы, службы по месту жительства/попечительские службы). Все работники таких систем должны пройти подготовку с тем, чтобы ознакомиться с основными характеристиками этой проблемы, узнать о наличии соответствующих служб и способах их использования, а также понять некоторые юридические аспекты, связанные с этой проблемой.

Выделяется несколько явных признаков жестокого обращения с детьми, при наличии которых необходимо немедленно сообщить в правоохранительные органы:

1.Следы побоев, истязаний, другого физического воздействия (за совершение таких действий установлена уголовная ответственность, предусмотренная статьями главы 16) следы сексуального насилия (ответственность за эти действия предусмотрена главой 18 Уголовного кодекса РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»);

2.Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);

3.Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними (см. ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»);

4.Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома и др.

И если сотрудникам образовательного учреждения становится известен хотя бы один из перечисленных признаков, им следует тут же направить служебную записку руководителю этого образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком. Системы просвещения и здравоохранения участвуют в выявлении и определении случаев плохого обращения с ребенком и обычно сообщают и передают информацию о таких случаях в другие места. Имеются также учреждения, которые отвечают за охрану ребенка, за обеспечение лечения и другие услуги для детей, которые являются жертвами жестокого обращения, и/или для их семей (например, учреждения охраны психического здоровья, различные социальные службы, службы по месту жительства/попечительские службы). Все работники таких систем должны пройти подготовку с тем, чтобы ознакомиться с основными характеристиками этой проблемы, узнать о наличии соответствующих служб и способах их использования, а также понять некоторые юридические аспекты, связанные с этой проблемой.

Главная цель состоит в расширении осознания и знаний населения в отношении масштабов этой проблемы и ее последствий. Изменение отношения населения к проблеме жестокого обращения с детьми наверняка приведет к важным реформам социального и юридического характера. Эти реформы будут способствовать разработке различных учебных программ, направленных на родителей, включающие просвещение по вопросам развития ребенка, основанные на существующих накопленных профессиональных знаниях, а также содержащие конкретные руководства по действиям родителей по отношению к ребенку в зависимости от ситуации и уровня развития ребенка.

Также следует разработать профилактические программы для детей, которые включают такие элементы, как право ребенка сказать «нет», законность неприкосновенности тела и распознавание признаков опасности. Предпочтительно, чтобы такие программы использовались в широко посещаемых местах, включая школы, центры по месту жительства или центры общественного здравоохранения, и чтобы они действовали не на разовой, а на постоянной основе.

Следует детально оценить и глубоко продумать ряд вопросов. К ним относятся такие вопросы, как обязательное сообщение о случаях жестокого обращения с ребенком, обязательное наказание и альтернативы для тюремного заключения виновных, исковая давность, свидетельства экспертов, степень воздействия на детей, ставших жертвами, уголовное расследование по отношению к лицу, совершившему преступные действия, и вопрос государственной ответственности за обеспечение дальнейшей защиты ребенка и необходимого реабилитационного лечения.

Важным первостепенным делом является социальная защита детей-инвалидов, особенно тех, кто вследствие своего заболевания, отклонений в психическом развитии, ограниченной способности к самообслуживанию воспитывается и обучается дома. Родители этих детей, как правило, – молодые семьи и одинокие матери, которые сталкиваются не только с медицинскими, экономическими, а зачастую и с социальными проблемами.
Социальные службы сосредотачивают свою работу на вопросах социально-педагогической помощи семьям, в которых есть дети-инвалиды и молодые инвалиды, и тем самым исполняют роль посредника между инвалидами и членами их семьи, а также педагогами, друзьями и другими социальными службами.

6.Заключение.

Обзор литературы по проблеме жестокого обращения с детьми, криминальных хроник следственных органов  и результаты данного исследования показали, что своевременное  выявление   учащихся, переживших жестокое обращение в семье, является одной из актуальных проблем детской психологии. Негативный и неблагоприятный опыт жестокости в детстве часто находит свое отражение в последующих поколениях, поэтому так важно выявление неправильного обращения с ребенком на ранних этапах и оказание помощи этим детям и их семьям. Данная работа имеет своей целью понять, описать и попытаться выявить факты насилия  в семье как процесс, происходящий внутри семейной системы и оказывающий на неё влияние, а также затрагивающий всех членов семьи. Это исследование также подтвердило выдвинутое мною в начале исследования предположение о том, что дети, права которых нарушаются в семье, имеют в дальнейшем серьезные трудности адаптации среди своих сверстников да и в целом в обществе Становится явным и тот факт, что проблема семейного неблагополучия в целом и насилия над несовершеннолетними детьми в семье требует немедленного решения целого ряда задач психологического, педагогического, юридического, социального характера, которые направленны на разработку конкретных мер по предотвращению семейного насилия и реабилитации детей и подростков, пострадавших от него. Но для осуществления всех этих мероприятий необходима команда опытных специалистов различных направлений, придерживающихся единого подхода в работе. Она может работать в организациях разного профиля и ведомственной принадлежности, но обязательно должна включать в себя, как минимум, представителей следующих специальностей: педиатра, психиатра, психологов, социальных работников, педагогов и юриста. Приоритетными задачами такой команды специалистов являются обеспечение безопасности ребенка в семье, поддержка и систематический контроль за детьми из неблагополучных семей, создание нормального окружения для развития ребенка, нормализация отношений внутри семей и предотвращение случаев жестокого обращения с детьми в дальнейшем.

**Список литературы**

1.Независимая информация и аналитика.

2. Психология подростка /Под ред. А.А. Реана.

3. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь.

4.  Догадина М.А., Пережогин Л.О. Сексуальное насилие над детьми. Выявление, профилактика, реабилитация потерпевших.

5. Микиртумов Б.Е., Кошавцев А.Г., Гречаный С.В. Клиническая психиатрия детского возраста.

6. Осухова Н. Применение психодрамы в психотерапии с детьми, пережившими насилие.

7.[https://www.msdmanuals.com/ru-ru/профессиональный/педиатрия/плохое-обращение-с-детьми/обзор-жестокого-обращения-с- детьми-overview-of-child-](https://www.msdmanuals.com/ru-ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80-%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81-%20%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8-overview-of-child-)